



学校教育目標

自ら学び、心豊かな、たくましい児童を育てる

目指す学校像

- ◇やる気と自信、可能性に満ちた活力あふれる学校
- ◇児童・保護者・地域・教師相互が温かく結ばれた学校
- ◇美しく整い、元気な声が響き渡る学校

校訓
至誠 勤労 協同

- 重点目標**
- 1 学級経営等の充実：自ら考え、自己決定できる授業づくり、集団づくり
 - 2 特別活動の充実：児童による自主的・実践的な活動の充実
 - 3 働き方改革の推進：【45時間超0%・年間360時間超0%】



本年度の経営の方針

自主性・自立性を育成し、家庭・地域社会とともに歩む、明るく元気な学校をつくる

組織目標

自ら「問い」「考え」「行動」するために、自己決定の場をつくる

目指す児童像

進んで学ぶ児童

- 主体的・対話的で深い学びの充実
- 課題解決に向けた探究的な学びの充実
- ICTを活用した効果的な学習活動の推進
- 個別最適な学びの充実
- 英語力向上のための取組
- デジタルシティズンシップの育成



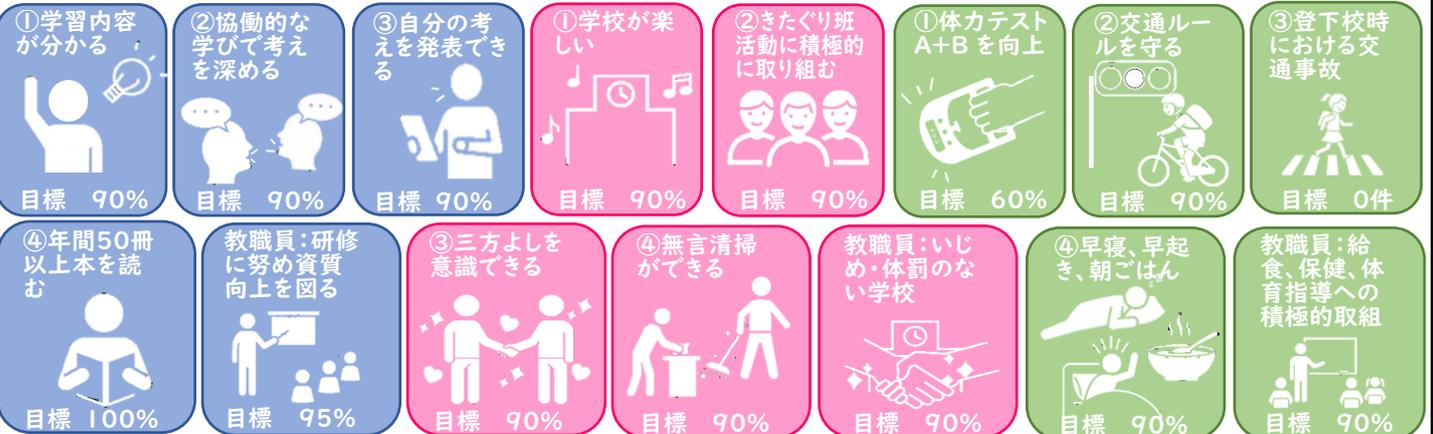
思いやりのある児童

- 三方よし(自分よし・相手よし・みんなよし)の視点を意識した児童主体の活動
- きたぐり班活動を主とした思いやりのある児童の育成
- 教育相談、生徒支援の充実
- 児童主体の清掃への積極的な取組
- 児童主体の活動を通じた心の育成



たくましくねばり強い児童

- 家庭や諸機関と連携した健康づくり
- 体育授業の充実と運動量確保
- 学校健康教育の充実
- 交通安全教育の実践
- 外部機関との連携、体験活動の充実



*目指す児童像の数値目標のビクトグラムは、Google生成AIモデル「Gemini(ジェミニ)」の回答を引用しています。

研究主題

根拠を明確にし、わかりやすく表現することができる児童の育成
～目的に応じて自分の考えを書く活動を通して～

*桜川市立岩瀬小学校は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。

信頼される学校・教職員

◆目指す職員室

- ◇主体的に考え行動する職員室
- ◇人間性や指導力を高め合う職員室
- ◇働き方改革を進める職員室
- ◇児童一人一人の成長と可能性を引き出す職員室
- ◇心身ともに健康で、自分の居場所と出番のある職員室
- ◇コンプライアンス意識の高い職員室

◆家庭との連携・協力

- ◇早寝・早起き・朝ごはん
- ◇授業公開
- ◇SNS等問題
- ◇学校HP
- ◇学校だより
- ◇家庭学習
- ◇各種たより
- ◇学校公開
- ◇学校評価

◆地域・関係機関との連携・協力

- ◇学校運営協議会
- ◇地域防犯・防災(見守り・声かけ)
- ◇スクールカウンセラー
- ◇読み聞かせ団体
- ◇PTAとコミュニティスクール
- ◇教育支援センター「さくらの広場」
- ◇学習支援ボランティア
- ◇家庭児童相談員



小中連携・小中連携教育

義務教育9年間の長期的な見通しのもと、岩瀬西中学校区の小中学校及び小学校間が連携し、児童生徒の目線に立った円滑かつ一貫性のある教育活動を推進する。(岩瀬西中学区小中連携教育目標)

桜川市教育の重点

アナログとデジタルツールのベストミックスの推進による効果的な教育活動の展開